

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

- Former des citoyens conscients de vivre « dans la cité » avec ses lois, son organisation politique, son histoire et sa diversité
- Sensibiliser à l'analyse et à la réflexion critique de la citoyenneté dans ses dimensions politique, sociale et culturelle
- Encourager les jeunes à s'engager activement dans la vie et les débats des institutions démocratiques, face au sentiment d'impuissance
- Réimaginer la société politique, revisiter les choix collectifs
- Produire des recherches sérieuses et innovatrices
- Lancer des débats intellectuels de qualité
- Proposer des solutions innovatrices favorisant l'émergence d'un nouveau contrat social.

COMPÉTENCES

Le DU en engagement civique et démarche citoyenne ajoute au CV des étudiants une dimension désormais cruciale pour le marché local et international. Quel que soit le métier que les étudiants se préparent à exercer, ils seront appelés à participer à la création d'un environnement démocratique et inclusif, propice à l'épanouissement personnel et à la génération collective d'idées et d'opportunités. En entreprise, en politique, dans le monde associatif et les ONG, dans le domaine de la santé, celui de l'ingénierie, de l'économie, et à plus forte raison, dans les domaines du droit et des sciences humaines et sociales, l'approche et l'initiative citoyennes sont aujourd'hui des exigences incontournables.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- Être étudiant à l'USJ
- Être titulaire du baccalauréat
- Envoyer une copie de sa pièce d'identité
- Envoyer son CV.

Les documents doivent être envoyés à l'adresse suivante : afc@usj.edu.lb

EXIGENCES DU PROGRAMME

15 crédits : UE obligatoires (15 crédits)

UE obligatoires (15 crédits)

Initiative citoyenne (3 Cr.), Initiatives constructives et scénarios alternatifs dans l'histoire du Liban (3 Cr.), Les potentialités de la constitution libanaise : les assises du changement (3 Cr.), Les nouvelles approches de la citoyenneté (3 Cr.), Projet citoyen (3 Cr.)

DESCRIPTIFS DES UE

558INCIF1	Initiative citoyenne	3 Cr.
Analyser les principaux enjeux de la citoyenneté et de la gouvernance locale au Liban. Étudier la décentralisation administrative, le potentiel municipal et les initiatives favorisant le mieux-vivre local. Comprendre les mécanismes de l'action collective, de l'écocitoyenneté, de la transparence et du droit d'accès à l'information. Examiner le rôle des femmes et des partis politiques dans la vie publique. Découvrir les principes du bénévolat et du service à la communauté. Maîtriser les étapes de conception et de mise en œuvre d'un projet citoyen. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'analyser les enjeux de la citoyenneté et de la gouvernance locale au Liban, d'évaluer les mécanismes et les acteurs de la participation citoyenne, de mobiliser les principes de transparence, de responsabilité sociale et d'écocitoyenneté dans l'analyse de situations concrètes, et d'élaborer un projet citoyen visant à répondre à un besoin de la communauté.		
558INITF1	Initiatives constructives et scénarios alternatifs dans L'histoire du Liban	3 Cr.
Identifier et analyser les initiatives constructives qui ont marqué l'histoire du Liban. Mettre en contexte les dynamiques politiques, sociales et citoyennes ayant favorisé ces initiatives. Développer une réflexion critique à travers des exercices de prospective historique fondés sur des scénarios alternatifs (« ce qui aurait pu arriver si... »). Évaluer les enseignements de ces expériences pour l'avenir du Liban.		
558POTEF1	Les potentialités de la constitution libanaise : les assises du changement	3 cr.
Analyser les dispositions de la Constitution libanaise qui favorisent l'émergence d'une citoyenneté active et responsable. Étudier les contributions de l'accord de Taëf au développement institutionnel et démocratique du Liban. Identifier les limites du cadre constitutionnel actuel. Formuler des propositions d'amendements susceptibles de renforcer la participation citoyenne et l'État de droit.		
558NACIF1	Nouvelles approches de la citoyenneté	3 Cr.
Analyser et contextualiser les nouvelles approches de la citoyenneté élaborées par les penseurs européens et autres Analyser et évaluer l'application de ces approches dans les pays concernés (ex : les pays scandinaves) Etudier l'applicabilité de ces théories au contexte libanais Imaginer des scénarios citoyens pour le Liban.		
558PROJF1	Projet citoyen	3 Cr.
Maîtriser les étapes de l'élaboration d'un projet citoyen, de l'identification des besoins à l'évaluation des résultats. Définir des objectifs, planifier des actions, mobiliser les parties prenantes et élaborer des outils de suivi. Développer les compétences nécessaires à la conception, à la présentation et à la mise en œuvre d'une initiative citoyenne répondant à des enjeux concrets de la communauté.		